ภาคผนวก 1

ต้นแบบนโยบายการคุ้มครอง (Safeguarding) สำหรับสหพันธ์สมาชิก

เอกสารฉบับนี้ควรจัดทำขึ้นโดยได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำจากองค์กรท้องถิ่นที่ดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กและผู้ใหญ่ ตลอดจนองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้มั่นใจว่านโยบายคำนึงถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ได้จริง นี่คือวิธีที่ดีที่สุดในการจัดทำเอกสารที่สหพันธ์สมาชิกยอมรับนำไปใช้ และเป็นที่เข้าใจของสมาชิกและชุมชนในวงกว้าง สหพันธ์สมาชิกจะต้องตัดสินใจว่าจะกำหนดให้สมาชิกจัดทำนโยบายและขั้นตอนของตนเอง หรือจะสนับสนุนอย่างจริงจังให้สมาชิกดำเนินการดังกล่าว ให้ใส่ชื่อสหพันธ์สมาชิกไว้ในวงเล็บเหลี่ยม [ ] ตลอดทั้งเอกสารฉบับนี้

สารบัญ

1. บทนำ
2. คำแถลงพันธสัญญาและหลักการของนโยบาย
3. คำนิยาม
4. ขอบเขตของนโยบาย
5. การรายงานข้อกังวล
6. แผนผังขั้นตอนการรายงาน
7. หลักจรรยาบรรณ
8. การสรรหาบุคลากร
9. การฝึกอบรมและการให้ความรู้
10. กระบวนการทางวินัย
11. การทบทวน
12. การติดตามตรวจสอบ

1 บทนำ

[สหพันธ์สมาชิก] มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬากรีฑาใน (ประเทศ) และทำให้กรีฑาเป็นสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ซึ่งเด็กและผู้ใหญ่สามารถพัฒนาความสามารถและบรรลุเป้าหมายของตนได้ ประสบการณ์เหล่านี้ควรเป็นสิ่งที่สนุกสนานและน่าพึงพอใจ นโยบายการคุ้มครองฉบับนี้ ("นโยบายนี้") กำหนดความรับผิดชอบของ [สหพันธ์สมาชิก] และ [สโมสร] เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กและผู้ใหญ่สามารถมีส่วนร่วมในกีฬากรีฑาได้อย่างปลอดภัย

การปฏิบัติตามนโยบายนี้และการส่งเสริมหลักการแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดที่ระบุไว้ในนโยบายนี้ จะช่วยให้สหพันธ์สมาชิกสามารถจัดให้มีและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีความสุข และสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อให้ชุมชนของตนได้เพลิดเพลินและมีส่วนร่วมในกีฬากรีฑา

การล่วงละเมิดอาจกระทำโดยผู้ชาย ผู้หญิง หรือเด็ก การล่วงละเมิดเกิดขึ้นในทุกภูมิภาคของโลก ในทุกชนิดกีฬาและทุกองค์กร ไม่มีภูมิภาคใดที่จะถือว่าตนได้รับการยกเว้นหรือปลอดภัยจากผลกระทบของการล่วงละเมิดได้ การล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์เกิดขึ้นเมื่อมีความไม่สมดุลทางอำนาจระหว่างบุคคล เมื่อบุคคลหนึ่งอยู่ในสถานะที่มีอำนาจมากกว่า บุคคลนั้นอาจใช้สถานะดังกล่าวในทางที่ผิด และอาจนำไปสู่การล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ได้ บุคคลยิ่งมีความเปราะบางมากเท่าใด ไม่ว่าจะเนื่องจากอายุ ความพิการ สถานะทางการเงิน หรือสถานการณ์แวดล้อม โอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ก็ยิ่งสูงขึ้นเท่านั้น

2 คำแถลงพันธสัญญาและหลักการของนโยบาย

[สหพันธ์สมาชิก] เชื่อว่าทุกคนในวงการกรีฑาต้องได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพและศักดิ์ศรี และมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมโดยไม่ตกเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ [สหพันธ์สมาชิก] จะคุ้มครองบุคคลทุกคนที่อยู่ภายใต้ขอบเขตของนโยบายนี้จากพฤติกรรมดังกล่าว [สหพันธ์สมาชิก] เชื่อว่าสิทธินี้มีอยู่โดยไม่คำนึงถึงถิ่นกำเนิด สีผิว อายุ ความพิการ เพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือความเชื่อของบุคคล [สหพันธ์สมาชิก] มุ่งมั่นที่จะป้องกันการล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ต่อบุคคลที่นโยบายนี้ใช้บังคับ และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยซึ่งทุกคนสามารถมีส่วนร่วมและเพลิดเพลินกับกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ นโยบายนี้คุ้มครองนักกีฬา ผู้ฝึกสอน (รวมถึงบุคลากรสนับสนุนนักกีฬาทั้งหมด) เจ้าหน้าที่เทคนิค อาสาสมัคร และกรรมการบริหาร บุคคลเหล่านี้ทั้งหมดต้องรู้ทั้งสิทธิและหน้าที่ของตนในเรื่องนี้

หลักการที่เป็นพื้นฐานของนโยบายนี้มีดังต่อไปนี้

- ทุกคนมีสิทธิได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพและศักดิ์ศรี และไม่ถูกเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ ถิ่นกำเนิด อายุ เชื้อชาติ ความสามารถ รสนิยมทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ ความเชื่อ หรือการนับถือศาสนาหรือการสังกัดทางการเมือง
- ทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วม เพลิดเพลิน และพัฒนาตนเองผ่านกีฬากรีฑาในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเปิดกว้างสำหรับทุกคน ปราศจากการล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ทุกรูปแบบ
- ทุกคน ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ มีสิทธิที่จะได้รับการรับฟัง โดยเฉพาะเมื่อแสดงความกังวลเกี่ยวกับความเป็นอยู่ที่ดีของตนเองหรือของผู้อื่น ทุกคนควรรู้ว่าจะขอความช่วยเหลือจากผู้ใดเมื่อมีความกังวลเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลใด
- ทุกคนมีหน้าที่ดูแลและคุ้มครองเด็ก และตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็ก เนื่องจากสวัสดิภาพของเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

เพื่อการนี้ [สหพันธ์สมาชิก] จะ

- ✓ ยอมรับว่ากรรมการบริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการนำนโยบายนี้ไปปฏิบัติและบังคับใช้ และแต่งตั้ง "ทูตด้านการคุ้มครอง" เพื่อผสานหลักการของนโยบายนี้เข้าไปในทุกด้านของโครงการต่าง ๆ
- ✓ มีพนักงานหรืออาสาสมัครที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเป็นผู้นำการดำเนินงานด้านการคุ้มครอง ซึ่งจะเรียกว่า "เจ้าหน้าที่คุ้มครอง"
- ✓ ดูแลให้ทุกคนทราบว่าพนักงานหรืออาสาสมัครที่ได้รับมอบหมายนี้คือบุคคลที่สามารถขอคำปรึกษาได้เมื่อมีความกังวลหรือข้อห่วงใยเกี่ยวกับบุคคลอื่นและพฤติกรรมของบุคคลนั้น
- ✓ ดูแลให้ทุกคนรับรู้สิทธิของตนและขั้นตอนที่จะปฏิบัติเมื่อมีการแสดงความกังวล
- ✓ จัดทำและนำนโยบายและขั้นตอนต่าง ๆ ไปใช้ รวมถึงหลักจรรยาบรรณ กฎระเบียบ และกระบวนการทางวินัย และปรับปรุงให้ทันสมัยตามความเหมาะสม
- ✓ ให้การสนับสนุนและคำแนะนำแก่ผู้ที่ต้องการหลังจากแสดงความกังวล ยื่นเรื่องร้องเรียน หรือกล่าวหา
- ✓ ให้ความรู้และฝึกอบรมพนักงานและอาสาสมัครทั้งหมดเกี่ยวกับวิธีจัดการกับข้อกังวลและเรื่องร้องเรียน
- ✓ จัดการกับข้อกังวล ข้อกล่าวหา และเรื่องร้องเรียนทั้งหมดอย่างเป็นธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และทันท่วงที โดยดูแลให้ผู้ร้องเรียนได้รับแจ้งความคืบหน้าอย่างสม่ำเสมอ
- ✓ ดำเนินการสอบสวนและการไต่สวนทั้งหมดในลักษณะที่รับประกันความเป็นอิสระในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้รายงานหรือการประเมินความเสี่ยงที่ได้ปราศจากอคติ
- ✓ ปฏิบัติต่อข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับข้อกังวล เรื่องร้องเรียน หรือข้อกล่าวหาเป็นความลับ (เท่าที่กฎหมายอนุญาต) และอย่างปลอดภัย
- ✓ แต่งตั้งบุคคลที่เหมาะสมในตำแหน่งที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นพนักงานหรืออาสาสมัคร ตรวจสอบประวัติและบุคคลอ้างอิง และดูแลให้แต่งตั้งเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมเท่านั้น
- ✓ ทำงานร่วมกับหน่วยงานปกครองท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และกลุ่มชุมชนที่ให้การสนับสนุนและคำแนะนำในนามของหน่วยงานบริการสังคม เพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยของทุกคน

3 คำนิยาม

การล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์

การล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์มีคำอธิบายดังต่อไปนี้ การกระทำเหล่านี้อาจกระทำโดยทั้งผู้ชายและผู้หญิง และมักเกิดขึ้นเมื่อฝ่ายหนึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจซึ่งสามารถควบคุมสถานการณ์ของอีกฝ่ายหนึ่งได้ เมื่อในความสัมพันธ์ใดบุคคลหนึ่งมีอำนาจเหนืออีกบุคคลหนึ่ง อาจเกิดสถานการณ์ที่ทำให้การล่วงละเมิดเกิดขึ้นได้ง่ายขึ้น บุคคลที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง และผู้ที่อยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจต้องดูแลให้มีมาตรการคุ้มครองที่เหมาะสม นอกจากนี้ สิ่งสำคัญคือต้องเข้าใจว่าผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่เทคนิค หรืออาสาสมัครเองก็อาจตกเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิดจากผู้อื่นได้

การล่วงละเมิดทางจิตใจ คือการกระทำใด ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงการดูหมิ่น การดูแคลน การปฏิเสธ การกักขัง การแยกให้โดดเดี่ยว การทำร้ายด้วยวาจา การทำให้อับอาย การข่มขู่ หรือการปฏิบัติต่อบุคคลเสมือนเด็ก หรือพฤติกรรมอื่นใดที่อาจบั่นทอนความรู้สึกถึงตัวตน ศักดิ์ศรี หรือคุณค่าในตนเองของบุคคล การกระทำเหล่านี้เป็นแก่นของการล่วงละเมิดเกือบทุกรูปแบบ ที่ใดที่เกิดการกระทำเหล่านี้ ที่นั่นย่อมเกิดการล่วงละเมิดทางจิตใจด้วย ซึ่งมักอยู่ในรูปของการกลั่นแกล้งรังแกต่อหน้าหรือการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์

การล่วงละเมิดทางร่างกาย คือการกระทำใด ๆ โดยเจตนาหรือที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การเตะ การตี การกัด หรือการทำให้เกิดแผลไหม้ ซึ่งก่อให้เกิดการบาดเจ็บหรืออันตรายทางร่างกาย อาจรวมถึงการบังคับให้ดื่มแอลกอฮอล์หรือการใช้สารต้องห้ามอย่างเป็นระบบ และอาจเป็นกิจกรรมทางกายใด ๆ ที่ถูกบังคับหรือไม่เหมาะสม เช่น การฝึกซ้อมที่ไม่เหมาะสมกับอายุหรือสรีระของนักกีฬา การฝึกซ้อมที่ถูกบังคับหรือมากเกินไปอาจไม่ถูกสังเกตเห็นในสภาพแวดล้อมทางการกีฬา เนื่องจากความทะเยอทะยานของทั้งนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ตลอดจนแรงกดดันจากเพื่อนร่วมทีม อาจผลักดันให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน หรือทั้งสองฝ่ายกำหนดหรือยอมรับภาระการฝึกซ้อมและ/หรือภาระการแข่งขันที่มากเกินไป การพูดคุยระหว่างนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเพื่อกำหนดเป้าหมายผลงานที่ตกลงร่วมกันและบรรลุได้ จะช่วยกำหนดความต้องการในการฝึกซ้อมที่ยอมรับได้และรับมือได้ เป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนที่จะลดทอนความทะเยอทะยานที่อาจขัดต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักกีฬา

การล่วงละเมิดทางเพศ คือพฤติกรรมใด ๆ ที่มีลักษณะทางเพศ ไม่ว่าจะมีการสัมผัสทางกาย (มีการสอดใส่หรือไม่) หรือไม่ก็ตาม ซึ่งเกิดขึ้นโดยไม่ได้รับความยินยอม ไม่สามารถให้ความยินยอมได้ หรือได้รับความยินยอมมาโดยการบังคับหรือการชักจูงหลอกล่อ อาจรวมถึงการดูหรือผลิตภาพทางเพศ การดูกิจกรรมทางเพศ การส่งเสริมให้ผู้อื่นแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม หรือการตีสนิทเพื่อล่อลวง (grooming) บุคคลเพื่อเตรียมการล่วงละเมิด

การตีสนิทเพื่อล่อลวง (Grooming) คือกระบวนการ (ทางออนไลน์หรือต่อหน้า) ที่บุคคลหนึ่งสร้างความสัมพันธ์กับนักกีฬาและทำให้นักกีฬาไว้วางใจตน เพื่อที่จะชักจูงหลอกล่อและแสวงประโยชน์จากนักกีฬาเพื่อประโยชน์ของตนเอง การตีสนิทเพื่อล่อลวงครอบครัว บุคลากรสนับสนุน และเพื่อนของนักกีฬา มักทำให้บุคคลเหล่านี้เชื่อว่าผู้กระทำเป็นผู้ที่พึ่งพาได้และน่าไว้วางใจ จึงทำให้ผู้กระทำเข้าถึงตัวนักกีฬาได้ ผู้กระทำทำให้นักกีฬาเชื่อว่าต้องทำตามข้อเรียกร้องของตน โดยการชักจูงหลอกล่อและใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์ระหว่างกัน อำนาจที่ผู้กระทำมีเหนือนักกีฬาถูกใช้เพื่อแยกนักกีฬาออกจากเพื่อนและสมาชิกในครอบครัวที่อาจตักเตือนไม่ให้ทำตามข้อเรียกร้องเหล่านั้น

การคุกคาม คือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือไม่เป็นที่ต้องการ ซึ่งทำให้บุคคลรู้สึกไม่พอใจ อับอาย หรือหวาดกลัว การคุกคามโดยใช้อำนาจเกิดขึ้นเมื่อบุคคลที่อยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ ซึ่งโดยปกติอยู่ในสถานที่ทำงาน ใช้อำนาจนั้นคุกคามบุคคลอื่นที่อยู่ในสถานะด้อยกว่าทั้งทางร่างกายหรือจิตใจ การคุกคามโดยใช้อำนาจอาจรวมถึงการกีดกันและการมอบหมายงานที่ไม่เหมาะสม (น้อยเกินไป มากเกินไป หรือต่ำกว่าระดับที่ยอมรับได้) ตลอดจนพฤติกรรมที่ล่วงล้ำความเป็นส่วนตัว

การคุกคามทางเพศ คือพฤติกรรมใด ๆ ที่มีลักษณะทางเพศซึ่งไม่พึงประสงค์หรือไม่เป็นที่ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นทางวาจา ทางอากัปกิริยา หรือทางกาย ตัวอย่างการคุกคามทางเพศทางวาจา ได้แก่ การถามคำถามส่วนตัวที่ไม่พึงประสงค์หรือดูหมิ่นเกี่ยวกับร่างกาย การแต่งกาย หรือชีวิตส่วนตัว การเล่นมุกที่มีนัยทางเพศ และการเสนอหรือเรียกร้องให้กระทำการทางเพศโดยไม่ได้รับความยินยอม สิ่งเหล่านี้อาจสื่อสารผ่านข้อความ การโทรศัพท์ ข้อความเป็นลายลักษณ์อักษร หรือการสื่อสารที่ไม่พึงประสงค์รูปแบบอื่นใดที่มีเนื้อหาทางเพศ ตัวอย่างที่ไม่ใช่วาจาอาจรวมถึงการจ้องมอง การแสดงท่าทาง หรือการส่งต่อภาพที่มีนัยทางเพศ ตัวอย่างการคุกคามทางเพศทางกาย ได้แก่ การสัมผัสทางกายที่มีลักษณะทางเพศโดยไม่จำเป็น เช่น การหยิก การพยายามจูบ การตบเบา ๆ หรือการจับต้อง

การแสวงประโยชน์ คือการที่บุคคลหนึ่งควบคุมบุคคลอื่นและ/หรือทรัพย์สินของบุคคลนั้นเพื่อ "ผลประโยชน์ส่วนตน" โดยไม่ได้รับความยินยอมโดยได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนจากบุคคลนั้น ผลประโยชน์ส่วนตนอาจเป็นด้านจิตใจ ชื่อเสียง หรือการค้า และถือเป็นการแสวงประโยชน์เมื่อสิทธิของบุคคลอื่นถูกขายหรือนำไปต่อรองโดยไม่ได้รับความยินยอมอย่างชัดแจ้งและโดยได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนจากบุคคลนั้น ตัวอย่างในกีฬากรีฑา ได้แก่ การปลอมแปลงอายุหรือสัญชาติของนักกีฬาโดยทุจริต การกระทำโดยทุจริตในนามของนักกีฬา หรือการเอาส่วนแบ่งที่ไม่สมเหตุสมผลจากรายได้การสนับสนุนหรือข้อตกลงด้านเงินทุน การแสวงประโยชน์มีหลายรูปแบบ เช่น การแสวงประโยชน์ทางเพศ การแสวงประโยชน์ทางการเงิน และการให้นักกีฬาลงนามในสัญญาระยะยาวขณะที่ยังเป็นเด็ก

การทอดทิ้งละเลย คือการไม่จัดให้มีการดูแลขั้นต่ำ ไม่ว่าทางร่างกายหรือทางอารมณ์ ซึ่งก่อให้เกิดอันตราย ปล่อยให้เกิดอันตราย หรือก่อให้เกิดความเสี่ยงต่ออันตรายที่ใกล้จะเกิดขึ้น โดยปกติเกี่ยวข้องกับการดูแลที่พ่อแม่หรือผู้ดูแลมีต่อเด็ก แต่ยังใช้กับบุคคลอื่นที่มีหน้าที่ดูแลผู้อื่นด้วย เช่น หน้าที่ของผู้ฝึกสอนหรือหัวหน้าทีมที่มีต่อนักกีฬา อาจรวมถึงการไม่จัดหาน้ำดื่มให้เพียงพอเมื่ออากาศร้อน เสื้อผ้าที่เหมาะสมเมื่ออากาศหนาว อาหารที่เพียงพอ ที่พัก หรือการเดินทางที่ปลอดภัย

การล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์อาจมีพื้นฐานมาจากถิ่นกำเนิด ศาสนา สีผิว ความเชื่อ เชื้อชาติ เพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ อายุ ความพิการ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความสามารถทางกีฬา หรือคุณลักษณะเหล่านี้ประกอบกัน อาจเป็นเหตุการณ์เดียวที่เกิดขึ้นโดดเดี่ยว หรือเป็นชุดของเหตุการณ์ต่อเนื่อง ทั้งแบบต่อหน้าหรือทางออนไลน์ และอาจเป็นการกระทำโดยเจตนา โดยไม่ได้ร้องขอ หรือโดยการบังคับ การกลั่นแกล้งรังแก การทำให้อับอาย และการทอดทิ้งละเลย ล้วนเป็นอีกมิติหนึ่งของการคุกคาม การล่วงละเมิด หรือการแสวงประโยชน์ และต้องได้รับการปฏิบัติในลักษณะเดียวกันตามบทบัญญัติของนโยบายนี้

การล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ทุกรูปแบบอาจมีองค์ประกอบของการล่วงละเมิดทางการเงิน บุคคลอาจถูกบังคับให้ลงนามในสัญญาหรือข้อตกลงที่เป็นประโยชน์ทางการเงินแก่ผู้อื่น แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นประโยชน์ทางการเงินแก่ตนเอง องค์ประกอบใด ๆ ของการบังคับอาจถือเป็นการล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ได้ หากบุคคลนั้นเป็นเด็ก หากบุคคลนั้นไม่ได้มอบอำนาจให้ผู้ใดกระทำการแทน หรือหากบุคคลนั้นไม่ได้รับคำแนะนำอย่างเพียงพอจากผู้เชี่ยวชาญอิสระ เช่น นักบัญชีหรือทนายความ เกี่ยวกับผลของเงื่อนไขในข้อตกลง

บางครั้งการกระทำบางอย่างอาจไม่ถือเป็นการล่วงละเมิดสำหรับบุคคลหนึ่ง แต่อาจเป็นการล่วงละเมิดหรือก่อให้เกิดอันตรายได้เนื่องจากความเปราะบางของบุคคลที่ได้รับการกระทำนั้น ซึ่งอาจเป็นเพราะอายุ ความสามารถ หรือความเปราะบางในรูปแบบอื่นของบุคคลนั้น

การล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์มักเป็นผลมาจากการใช้อำนาจในทางมิชอบของบุคคลที่อยู่ในตำแหน่งที่ได้รับความไว้วางใจ กล่าวคือ การที่บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอิทธิพล อำนาจ หรืออำนาจหน้าที่ ใช้อำนาจในทางที่ผิด

ต่อบุคคลอื่น ซึ่งมักเกิดขึ้นเมื่อมีความแตกต่างทางอายุ แต่ก็อาจเกิดขึ้นระหว่างผู้ที่อยู่ในวัยเดียวกัน กล่าวคือ บุคคลที่มีอายุใกล้เคียงกันได้เช่นกัน การล่วงละเมิดอาจเกิดขึ้นระหว่างนักกีฬาด้วยกัน หรือแม้แต่ระหว่างผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่เทคนิค หรือบุคคลอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับกีฬากรีฑา บางครั้งเรียกว่าการล่วงละเมิดระหว่างเพื่อนวัยเดียวกัน และต้องได้รับการจัดการเช่นเดียวกับข้อกังวลประเภทอื่น การล่วงละเมิดยังอาจกระทำโดยสมาชิกในครอบครัว เช่น พ่อแม่ คู่ครอง และพี่น้อง

> **เด็ก:** คำว่า "เด็ก" หมายถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี

> **การคุ้มครอง (Safeguarding)** คือกระบวนการปกป้องบุคคลที่มีความเสี่ยง ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ จากการล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นมิตร ซึ่งทุกคนได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพและศักดิ์ศรี คือหัวใจของการคุ้มครอง ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับกีฬากรีฑามีบทบาทในการดูแลอย่างจริงจังให้มีการป้องกันการล่วงละเมิด การคุกคาม และการแสวงประโยชน์ ให้มีการรับฟังเรื่องราวประสบการณ์ของเด็กและผู้ใหญ่ และเมื่อเกิดปัญหาขึ้น ให้มีการตอบสนองอย่างปลอดภัยและครบถ้วน

4 ขอบเขตของนโยบาย

นโยบายนี้ใช้บังคับกับ [สหพันธ์สมาชิก] ตลอดจนนักกีฬา เจ้าหน้าที่เทคนิค พนักงาน และบุคคลอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับ [สหพันธ์สมาชิก] ซึ่งรวมถึงเจ้าหน้าที่เทคนิค อาสาสมัคร สมาชิกทีมสนับสนุนนักกีฬา พ่อแม่ ผู้ดูแล และบุคคลใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับกีฬากรีฑาใน [ประเทศที่สหพันธ์สมาชิกตั้งอยู่] บุคคลทุกคนที่นโยบายนี้ใช้บังคับต้องปฏิบัติตามนโยบายนี้ การละเมิดนโยบายนี้โดยบุคคลดังกล่าวอาจถูกดำเนินการทางวินัย

5 การรายงานข้อกังวล

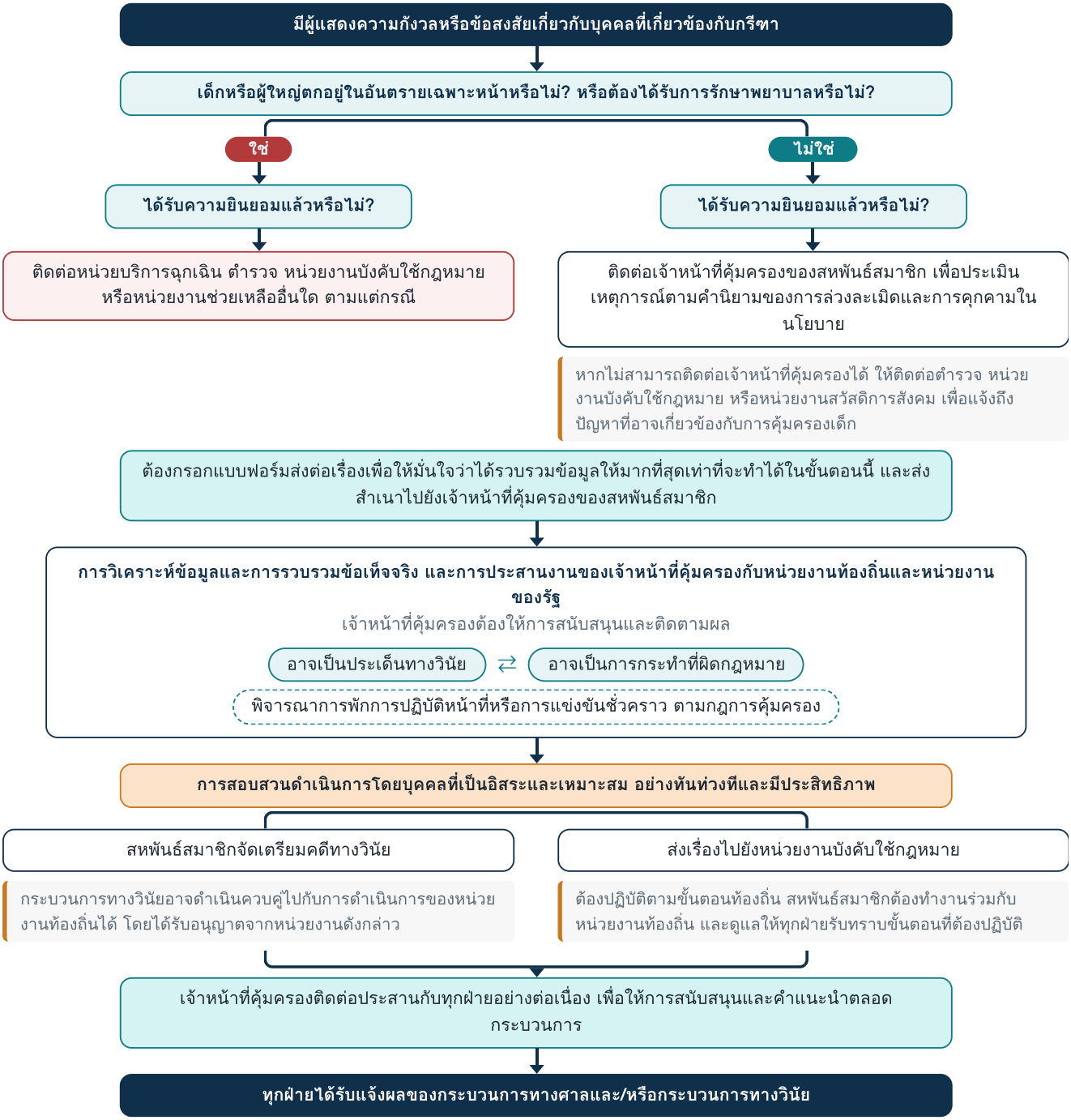
ทุกคนมีหน้าที่ดูแลไม่ให้ผู้ใดตกเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิด การคุกคาม หรือการแสวงประโยชน์ ดังนั้น หากผู้ใดสงสัยว่าเด็กหรือผู้ใหญ่กำลังถูกล่วงละเมิด คุกคาม หรือแสวงประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตาม หรือมีความกังวลเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลอื่น ต้องรายงานความกังวลนั้นต่อเจ้าหน้าที่คุ้มครองของ [สหพันธ์สมาชิก] เพื่อให้สามารถประเมินและจัดการเรื่องดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม อาจจำเป็นต้องให้ตำรวจหรือหน่วยงานบริการสังคมเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ในกรณีนี้ เจ้าหน้าที่คุ้มครองของ [สหพันธ์สมาชิก] จะเป็นผู้ดำเนินการและประสานการดำเนินการที่จำเป็น

หากบุคคลใดตกอยู่ในอันตรายเฉพาะหน้าที่จะได้รับอันตรายร้ายแรง ต้องรายงานต่อหน่วยบริการฉุกเฉินโดยไม่ชักช้า ในบางกรณีต้องได้รับความยินยอมจากบุคคลนั้นก่อนรายงานเรื่อง โดยคำนึงถึงอายุและความสามารถทางจิตใจของบุคคลนั้น ความสามารถในการให้ความยินยอมแตกต่างกันระหว่างเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี กับเด็กอายุระหว่าง 12 ถึง 18 ปี และระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ หากบุคคลนั้นปฏิเสธที่จะให้ความยินยอม หน้าที่ในการรายงานเรื่องดังกล่าวอาจยังคงมีอยู่ [เรื่องนี้อาจเป็นประเด็นที่กฎหมายหรือขั้นตอนท้องถิ่นกำหนดไว้ และควรรวมไว้ในนโยบายนี้]

ข้อกังวล ข้อกล่าวหา และเรื่องอื่น ๆ ที่รายงานต่อ [สหพันธ์สมาชิก] ต้องได้รับการสอบสวนโดยบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ กับเรื่องนั้น ผู้สอบสวนไม่จำเป็นต้องเป็นอิสระจาก [สหพันธ์สมาชิก] โดยสิ้นเชิง หากเรื่องนั้นเกี่ยวข้องกับ "ข้อกังวลระดับต่ำ" ข้อกังวลหรือข้อกล่าวหายิ่งร้ายแรงมากเท่าใด ความจำเป็นที่ผู้สอบสวนต้องเป็นอิสระจาก [สหพันธ์สมาชิก] ก็ยิ่งมากขึ้นเท่านั้น หากส่งเรื่องให้ตำรวจ ตำรวจจะเป็นผู้ดำเนินการสอบสวน การสอบสวนใด ๆ ของ [สหพันธ์สมาชิก] เกี่ยวกับข้อกังวลร้ายแรง ต้องดำเนินการโดยบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ [สหพันธ์สมาชิก] และได้รับการว่าจ้างให้ทำการสอบสวนเพื่อให้มั่นใจว่าการสอบสวนเป็นไปอย่างปราศจากอคติ มีความเชี่ยวชาญ และรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้

6 แผนผังขั้นตอนการรายงาน

[นี่คือแผนผังขั้นตอนทั่วไปที่จำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับขั้นตอนท้องถิ่น]



7 หลักจรรยาบรรณ

สหพันธ์สมาชิกควรมีหลักจรรยาบรรณสำหรับพนักงาน ผู้บริหาร และบุคคลอื่นใดที่มีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร นอกจากนี้ ควรคำนึงถึงกลุ่มอื่น ๆ เช่น ผู้ฝึกสอน นักกีฬา บุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ เจ้าหน้าที่เทคนิค และผู้

ประสานงานการจัดการแข่งขัน หลักจรรยาบรรณเหล่านี้อาจเป็นแบบเฉพาะหรือแบบทั่วไปตามความจำเป็น โดยมีเงื่อนไขว่ากลุ่มดังกล่าวต้องรับทราบหลักจรรยาบรรณ และต้องยืนยันพันธสัญญาที่จะปฏิบัติตาม

[สหพันธ์สมาชิก] มีหลักจรรยาบรรณดังต่อไปนี้

- หลักจรรยาบรรณสำหรับผู้ฝึกสอน
- หลักจรรยาบรรณสำหรับนักกีฬา
- [หลักจรรยาบรรณอื่นใดที่ [สหพันธ์สมาชิก] ได้ตัดสินใจจัดทำขึ้น]

หลักจรรยาบรรณทั้งหมดข้างต้นมุ่งเน้นการปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ ความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และศักดิ์ศรี และตั้งอยู่บนหลักการที่ว่าทุกคนมีคุณค่าและควรได้รับความเคารพ หลักจรรยาบรรณเหล่านี้มีขึ้นเพื่อแจ้งให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับกีฬากรีฑาทราบถึงพฤติกรรมที่ [สหพันธ์สมาชิก] คาดหวังจากพวกเขา กฎเหล่านี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกอบรมใด ๆ สำหรับกลุ่มเหล่านี้ เพื่อให้มั่นใจว่าทุกคนรับทราบถึงการมีอยู่ของกฎ ความคาดหวังของ [สหพันธ์สมาชิก] และความเป็นไปได้ที่จะถูกดำเนินการทางวินัยหากไม่ปฏิบัติตาม หลักจรรยาบรรณเหล่านี้จัดทำขึ้นหลังจากปรึกษาหารือกับกลุ่มที่เกี่ยวข้อง และจะได้รับการทบทวนอย่างสม่ำเสมอ

หลักจรรยาบรรณจะเผยแพร่ให้กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และติดประกาศไว้บนป้ายประกาศหรือเว็บไซต์ หรือระบุไว้ในเอกสารใด ๆ เช่น แบบฟอร์มต่ออายุสมาชิก

หากบุคคลใดทราบว่าบุคคลอื่นกำลังละเมิดหลักจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเรื่องดังกล่าวไปยังเจ้าหน้าที่คุ้มครองในฐานะข้อกังวล เพื่อการสอบสวนและการดำเนินการทางวินัยที่อาจเกิดขึ้น การละเมิดหลักจรรยาบรรณใด ๆ อาจจัดการตามกระบวนการทางวินัย หาก [สหพันธ์สมาชิก] ไม่ได้ใช้กฎการคุ้มครองเฉพาะ

8 การสรรหาบุคลากร

ผู้สมัครทุกคน ไม่ว่าในฐานะพนักงานหรืออาสาสมัคร สำหรับตำแหน่งใดก็ตามที่ต้องทำงานใกล้ชิดกับเด็ก จะต้องได้รับการตรวจสอบประวัติหรือตรวจสอบประวัติอาชญากรรม ผู้สมัครทุกคนต้องเข้ารับการสัมภาษณ์และระบุบุคคลอ้างอิงสองคน และจะเข้าร่วมการปฐมนิเทศเมื่อได้รับการแต่งตั้ง การสัมภาษณ์จะรวมถึงคำถามเกี่ยวกับตัวผู้สมัครและประสบการณ์ตลอดจนความรู้ด้านการคุ้มครอง บุคคลอ้างอิงจะได้รับการตรวจสอบ โดยคนหนึ่งต้องเป็นนายจ้างปัจจุบันหรือนายจ้างเดิม และอีกคนหนึ่งต้องเป็นผู้ที่รู้จักการทำงานของผู้สมัครกับเด็กหรือในวงการกีฬา การปฐมนิเทศจะช่วยให้มั่นใจว่าผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบของตน และได้รับข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและขั้นตอนการคุ้มครอง

9 การฝึกอบรมและการให้ความรู้

พนักงาน อาสาสมัคร และเจ้าหน้าที่เทคนิคทั้งหมดของ [สหพันธ์สมาชิก] จะได้รับการฝึกอบรมด้านการคุ้มครองที่เหมาะสมกับบทบาทของตนในองค์กร ผู้ที่ทำงานกับเด็กจะได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับความรับผิดชอบที่มีต่อเด็กซึ่งอยู่ในความดูแลของตน

ต้องจัดการฝึกอบรมด้านการคุ้มครองอย่างสม่ำเสมอ [อย่างน้อยปีละครั้งหรือทุกสองปี]

10 กระบวนการทางวินัย

การละเมิดนโยบายนี้และกฎการคุ้มครองของ [สหพันธ์สมาชิก] จะได้รับการจัดการตามกระบวนการทางวินัยของ [สหพันธ์สมาชิก] ซึ่งควรศึกษาเพื่อรับคำแนะนำเพิ่มเติม

11 การทบทวนนโยบายนี้

นโยบายนี้จะได้รับการทบทวนเป็นประจำทุกปี

12 การติดตามตรวจสอบ

นโยบายนี้และการนำไปปฏิบัติจะได้รับการติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม โดย [สหพันธ์สมาชิก] หรือโดยหน่วยงานด้านการคุ้มครองที่เป็นอิสระซึ่งมีความเชี่ยวชาญที่จำเป็นในการปฏิบัติภารกิจนี้